

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Принято с пролонгацией:
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по МАОУ СОШ №2

№ 64 от 01 сентября 2020 г.

Директор МАОУ СОШ №2

Н.Н. Вибе



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета

«Нравственные основы семейной жизни»

10-11 класс

г. Карпинск

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, серией «Духовное – нравственное воспитание школьников», подготовленной в рамках совместного проекта Екатеринбургской Епархии Русской православной церкви и лаборатории педагогики православия Уральского отделения Российской академии образования, основной образовательной программой МАОУ СОШ № 2.

Рабочая программа создана на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук.

Цель и задачи курса.

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с такими учебными дисциплинами

школьной программы, как «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература». Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов учебного плана школы позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

В данном курсе рассматриваются следующие **базовые семейные ценности:**

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, милосердие, жертвенность;
- умение прощать терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

2. Общая характеристика учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

2.1. Объём и структура курса.

Общее содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитано на два года обучения по одному часу в неделю, общим объёмом не менее 64 часов.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» рассчитано на проведение 19 теоретических занятий и 13 практических. Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» включает в себя Введение и два раздела: «Личность и межличностные отношения», «Возраст семьи».

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» три раздела: «Возрасты семьи», «Я – семья – общество», «Для чего я живу?»

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» рассчитано на проведение 24 теоретических занятий и 9 практических.

2.2. Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы:

- *культурологической экстраполяции* – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы; активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
 - *восприятие произведений* литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа *с точки зрения семейных ценностей*;
 - *анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.*
- беседы и лекции;
 - семинарские занятия и диспуты;
 - просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
 - написание и защита рефератов и творческих работ.

3. Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Введение. *Что такое счастье и как его достичь?*

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. *Кто я?*

Направленность личности.

Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности.

Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.

Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола.

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека.

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность

Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность

Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками.

Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ.

Глава 3. *Добрачные отношения*

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. *Свадьба. Начало совместной жизни*

Самый важный день

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни

Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий»

Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство

Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным

Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей.

Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки.
Влияние детей на развитие личности родителей.

11 класс

Раздел 1. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья – основа всякого общества

Типы и функции семьи

Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества

Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества.

Семья и государство. Вопросы демографии

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России

Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Понятие иерархии. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага

Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Положение детей в семье

Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского

благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание

Традиции семьи, рода, народа

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений.

Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье

Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Патриотическое воспитание в семье

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье

Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции

Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России.

Святые семейства. Святые покровители семьи

Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни

Радость семейной жизни. Семейные радости. Источники радости. Единство жизненных позиций в семье.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность?

Счастье истинное и мнимое. Партнёрское соглашение. Семейное счастье как духовный союз.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с определением основных видов деятельности и с указанием форм организации учебных занятий обучающихся

Тематическое планирование, 10 класс

№ уро ка	Наименование темы	Основные виды деятельности	Количество часов	
			теория	практи

				ка
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	Осмысление понятий «счастье», «семья», «Смысл жизни» Прослушивание видеолекции «Путь к счастью», аудиозаписи песни «Сумерки»	1	
Раздел 1. Личность и межличностные отношения.				
Глава 1. Кто я?				
2	Направленность личности	Формулирование понятий «душа», «черты характера», «направленность личности», «типы эмоциональной направленности», «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «возраст», «кризис возраста», «пол», гендер». Изучение индивидуальных особенностей эмоциональной направленности личности. Знакомство с психологическими особенностями подросткового и юношеского возраста. Просмотр видеолекций и прослушивание аудиозаписи песен		1
3	Понятие личности.		1	
4	Типология личности		1	
5	Тайна возраста		1	
6	Тайна пола		1	
7	Подведение итогов изучения Главы 1: «Кто я?»			
Глава 2. Я и другие				
8-9	Быть или казаться	Знакомство с понятиями «имидж», «лицедейство», «манипуляция сознанием», «нравственность», «духовность», «ответственность», «дружба» «любовь», «терпение», «прощение». Осознание потребности и ценности человеческого общения. Осмысление духовного смысла и природы дружбы и любви. Раскрытие основ нравственных отношений между юношами и девушками. Просмотр видеолекций и	1	1
10	Стыд и совесть		1	
11	Дружба и любовь в жизни человека		1	
12	Мужественность		1	
13	Женственность		1	
14	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я и другие»			1

		прослушивание аудиозаписи песен		
Раздел 2. Возрасты семьи				
Глава 3. Добрачные отношения.				
15	Любовь и влюбленность	Формулирование понятий	1	
16-17	Испытание чувств	«симпатия», «влюбленность», «любовь», «страсть», «интимность»,	1	1
18	Предбрачный период	«добрачный период», «предбрачный период»	1	
19-20	Союз двух родов	«промискуитет», «виктимность».	1	1
21	Подведение итогов изучения Главы 3: «Добрачные отношения»	Формирование чувства ответственности при возникновении добрачных отношений. Раскрытие психологических особенностей добрачного и предбрачного периода.		1
Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни				
22	Самый важный день	Раскрытие понятий «брак», «семья», супружество».	1	
23	Встреча со специалистом	«сожитительство».		1
24	Первый год совместной жизни		1	
25	Подведение итогов изучения Главы 4: «Свадьба. Начало семейной жизни»	Знакомство с особенностями кризиса первого года семейной жизни и путями его преодоления. Изучение особенностей свадебных церемоний народов России.		1
Глава 5. Молодые родители				
26	Семья в ожидании ребенка.	Знакомство с особенностями становления молодой семьи	1	
27	Встреча с сотрудником ЗАГСа	в период ожидания ребёнка.		1
28	Отцовство и материнство	Раскрытие сущности	1	
29	Чудо жизни	психологической готовности к отцовству и материнству.	1	1
30-31	«Не убий»	Раскрытие сущности и последствия абортов	1	1
32-33	Молодая семья с новорожденным	(медицинские, психологические, демографические)		1
34	Подведение итогов изучения Главы 5: «Молодые родители»	Встреча с работниками ЗАГСа по вопросам демографии брака. Формирование ценности родительской любви.		1
35	Итоговое занятие			1
		Итого (35)	21	14

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с определением основных видов деятельности
и с указанием форм организации учебных занятий обучающихся

Тематическое планирование, 11 класс

№ урочка	Название раздела, тема	Основные виды деятельности	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Возрасты семьи.				
Глава 1. Особенности зрелой семьи.				
1	Уроки семейного взросления.	Раскрытие понятия «гнев», «эгоизм», «эгоцентризм», «гедонизм», «конфликт», «семейный конфликт». Обозначение причин семейных конфликтов, разлада семейных отношений. Исследование причин и последствий разводов. Изучение периодизации семейной жизни.	1	
2	Семейные конфликты		1	
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи		1	
4	Супружеское долголетие		1	
5	Подведение итогов изучения Главы 1: «Возрасты семьи»			1
Раздел 2. Я - семья - общество				
Глава 2. Семья – основа всякого общества				
6 -7	Типы и функции семьи	Классификация семей по стажу, по социальному составу, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию. Изучение функций семьи. Исследование понятия «демографический кризис»	2	
8	Значение семьи для общества		1	
9	Семья и государство. Вопросы демографии		1	
10	История семейной политики в России		1	
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Я – семья – общество»			1
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья				
12	Иерархичность семейных отношений	Понятия «иерархии», «главенства» и «лидерства» относительно семейных отношений. Знакомство с исторической типологией семьи. Изучение традиционного уклада семьи.	1	
13	Главенство мужа		1	
14	Жена – хранительница домашнего очага		1	
15	Положение детей в семье		1	
16	Старшие члены семьи		1	
17	Подведение итогов изучения Главы 3: «Устройство жизни семьи. Личность и семья»		1	
Глава 4. Семейное воспитание				
18-19	Традиции семьи, рода, народа	Понятие «традиции», «чести» и «долга», «патриотизма». Трансляция традиций своей семьи. Презентация «Традиции	1	1
20	Воспитание чести и долга в семье		1	
21	Патриотическое воспитание в семье		1	
22	Трудовое воспитание в семье		1	
23	Половое воспитание в семье		1	

24	Подведение итогов изучения Главы 4: «Семейное воспитание»	воспитания в разные исторические эпохи» Исследование факторов дестабилизации семейных отношений.		1
Раздел 3. Для чего я живу?				
Глава 5. Религиозные основы семьи				
25-26	Вера, доверенность и верность как ценности семейной жизни	Исследование понятий «вера», «верность», «доверие». Знакомство со святыми покровителями семьи. История празднования 8 июля – Дня семьи, любви и верности. Встреча со священником.	1	1
27	Семья в религиозной традиции		1	
28	Святые покровители семьи		1	
29	Встреча со священником			1
30	Подведение итогов изучения Главы 5: «Религиозные основы семьи»			1
Глава 6. Семья в моей жизни				
31	Радость семейной жизни	Сочинение – рассуждение «Семейное счастье – миф или реальность?»	1	
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		1	
33	Семейное счастье – миф или реальность?		1	
34	Подведение итогов изучения Главы 6: «Семья в моей жизни»			1
35	Итоговое занятие			1
	Итого (35)		25	10

5. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебно – методический комплекс (УМК), обеспечивающий курс «Нравственные основы семейной жизни», представлен УМК для учащегося и УМК для учителя.

УМК для учащегося:

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2010
2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2010

УМК для учителя:

1. Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010
3. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2010
4. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010
5. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

6. Планируемые результаты

/ требования к знаниям, умениям и навыкам, предъявляемым к выпускнику старшей школы:

Выпускник старшей школы должен знать, (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

Семья, брак,

Любовь, дружба,

Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность

Подростковый кризис, кризис юности

Пол, гендер, половые различия,

Нравственные законы

Стадии развития семьи

Добрачный период

Идеализация будущего супруга

Сватовство

Родословная, степень родства

Молодожёны

Адаптация супругов к семейной жизни

Конфликтная ситуация и конфликт

Кризисы семейной жизни

Традиционные семейные ценности
Нормы брака
Нуклеарная семья
Детоцетристская семья
Гиперопека, гипоопека
Демографическое старение нации
Депопуляция

Выпускник старшей школы должен уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события явления понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий):

Личность и индивид
Образ и имидж, лик и личина
Честность и лицемерие
Своеобразие и лицемерие
Свобода и вседозволенность
Детство и взрослость
Ответственность и безответственность
Мужественность и женственность
Любовь и влюблённость
Добрачный и предбрачный период
Пробный и гражданский брак
Регистрация в загсе и церковный брак
Обручение и венчание
Жених и муж
Невеста и жена
Факторы, благоприятствующие созданию семьи, и факторы риска
Позитивное и негативное отношение к родительству
Репродуктивное и контрацептивное мышление
Альтруизм и гедонизм
Эгоизм и самопожертвование
Брак и развод
Традиционная семья и эгалитарный брак
Полная и неполная семья
Однодетная и многодетная семья
Гармоничная и дисгармоничная семья
Демографический кризис и демографический рост
Традиционная культура и контркультура
Власть и подчинение
Чин и бесчинство
Верность и измена
Чувство собственного достоинства, истинное и ложное
Трудолюбие и леность

Разумные потребности и псевдопотребности
Служение и потребительство
Смысл жизни

Выпускник старшей школы должен уметь отвечать на следующие вопросы:

Когда человек становится личностью?

Как не стать жертвой манипуляции?

В чём смысл духовной свободы?

В чём заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?

В чём проявляется готовность к браку?

Зачем нужно родительское благословение?

Способствует ли пробный брак созданию счастливой семьи?

Какова оптимальная продолжительность предбрачного периода?

Какие факторы риска при вступлении в брак?

Какие факторы способствуют созданию стабильной семьи?

Какие правила взаимоотношения молодожёнов с новыми родственниками?

Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе?

В чём заключается роль мужчины в принятии решения женщины в сохранении беременности?

В чём проявляются последствия аборта?

На что влияет количество детей в семье?

Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов?

Что лежит в основе супружеских конфликтов?

Как разрешать супружеские конфликты?

Каковы основные причины и последствия разводов?

Существует ли равенство между полами?

В чём причины демографического кризиса?

Кто может быть главой семьи?

Всегда ли существовала проблема главенства в семье?

К чему приводит власть женщины в семье?

Возможно ли равенство в семье?

Что должен делать муж, чтобы жена чувствовала себя счастливой?

Что должна делать жена, чтобы муж чувствовал себя счастливым?

В чём заключается эмоционально – психологическое благополучие ребёнка в семье?

Почему нужно почитать старших?

Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?

К чему приводит «бесполое» воспитание?

Какие качества нужно воспитывать в ребёнке?

От чего зависит счастье в семье?

Выпускник старшей школы должен понимать (раскрывать существо проблем и явлений, давать им собственную оценку):

Направленность личности
Стыд
Совесть
Послушание
Хамство
Мужественность и женственность
Дружба
Возрастной кризис
Взрослость
Эмансипация
Пробный брак
Гражданский брак
Предбрачное ухаживание
Мотивы вступления в брак
Целомудрие, целомудрие в браке
Внутриутробная стадия человеческой жизни
Аборт, постабортный синдром
Отцовство и материнство
Родительские роли
Кризисы семейной жизни
Демографический кризис
Феминизм
Иерархия
Традиция
Типы семьи
Функции семьи
Семейный уклад
Семейный совет
Культура семьи
Верность
Честь
Честь рода
Служение

7. Способы и формы оценки результата

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);

- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются в форме тестовых заданий. При тестировании (на бумажных носителях) все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
85 % и более	«5»
70 – 84%	«4»
60 – 69%	«3»
Менее 60%	«2»
К работе не приступал	«1»

Средства мониторинга.

- первоначальное и закрепляющее анкетирование по основным проблемам курса;
- тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности);
- наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала;
- анализ результатов деятельности (выполнение творческих заданий).